



Política de Inclusión

Sutton Middle School y North Atlanta High School

Sutton Middle School y North Atlanta High School aceptan la diversidad de todos nuestros estudiantes y no excluyen, por ejemplo, por motivos de fortalezas, desafíos, edad, estatus social, estatus económico, idioma, género, raza, etnia o sexualidad. Teniendo en cuenta los cambios en las historias, circunstancias y contextos, la variabilidad del alumno representa la combinación cambiante de fortalezas y desafíos que experimentan los alumnos. Adoptamos los objetivos y el propósito del IB de que “En todos los programas del IB, la enseñanza está diseñada para eliminar las barreras al aprendizaje. La enseñanza es inclusiva y valora la diversidad. Afirma las identidades de los estudiantes y tiene como objetivo crear oportunidades de aprendizaje que permitan a cada estudiante desarrollar y perseguir metas personales correctas”. (¿Qué es una educación del IB? 2013:6)

La misión de Atlanta Public Schools es: “A través de una cultura solidaria de equidad, confianza y colaboración, cada estudiante se graduará preparado para la universidad, la carrera profesional y la vida”. En ambas escuelas, por lo tanto, proporcionamos servicios integrales y cambios en el entorno de aprendizaje que satisfagan las necesidades únicas de cada persona para permitir que los estudiantes aprendan junto con sus compañeros. Los profesionales forman parte del personal para proporcionar una gama de servicios, tales como asistencia psicológica, física, sanitaria, social, lingüística, de enriquecimiento y cualquier otro apoyo estudiantil que requiera un servicio o instrucción especializada. Los consejeros y trabajadores sociales son empleados en ambas escuelas para satisfacer las necesidades de rutina y emergencia. Los paraprofesionales son empleados en ambas escuelas para ayudar a estudiantes con limitaciones físicas e intelectuales. Una enfermera está disponible para monitorear las necesidades médicas específicas. El éxito de los estudiantes es apoyado en todos los niveles. Todos los estudiantes forman parte del MYP en ambas escuelas. El Programa del Diploma (Diploma Programme, DP) y el Programa de Orientación Profesional (Career-related Programme, CP) incluyen a estudiantes designados como superdotados, sin hogar, estudiantes del idioma inglés (English Language Learner, ELL), estudiantes con discapacidades (Student with disabilities, SWD) y 504.

La inclusión se facilita en la cultura de colaboración, respeto mutuo, apoyo y resolución de problemas de ambas escuelas, que involucra a toda la comunidad escolar. Los docentes siguen un procedimiento específico cuando observan a los estudiantes con dificultades de aprendizaje. Tienen una variedad de herramientas de diagnóstico en el aula. Si sospechan que existen problemas más profundos, observan y recopilan datos de Respuesta a la Intervención (Response



Política de Inclusión

Sutton Middle School y North Atlanta High School

to Intervention, RTI) y proceden a una serie de reuniones del Equipo de Apoyo Estudiantil (Student Support Team, SST). Los padres están involucrados en todas las partes del proceso. Las directrices federales dirigen todos los esfuerzos para admitir los problemas de aprendizaje. Se les permite a los estudiantes recibir instrucción en entornos menos restrictivos. Los docentes están capacitados para admitir a los estudiantes mediante la diferenciación de la instrucción y la evaluación. Los docentes también incorporan actividades de indagación y resolución de problemas en sus unidades para fomentar la participación en todos los estudiantes. Cuando corresponde, los docentes utilizan la tecnología y la colaboración para satisfacer las necesidades de aprendizaje de todos los estudiantes en el aula. Los docentes también participan en el modelo de liberación gradual de la enseñanza para alentar a los estudiantes a desarrollar independencia en su propia educación. Todos los docentes han sido capacitados en las habilidades de los Enfoques para el Aprendizaje e incorporan estas habilidades en sus planes de unidad.

Si es necesario, los docentes de educación especial y ESOL ayudan a través del apoyo y la enseñanza conjunta en el aula regular a mantener el aprendizaje dirigido hacia el objetivo para los estudiantes con necesidades especiales y los estudiantes de idiomas. Los paraprofesionales de educación especial asisten a clase con estudiantes asignados para brindarles apoyo adicional. Este enfoque permite a los estudiantes prosperar en un entorno inclusivo. Cuando se designan clases integradas para mejorar los resultados de los estudiantes, se proporcionan docentes altamente calificados y aulas especialmente diseñadas. Los padres y coordinadores calificados monitorean las actividades escolares y el progreso de los estudiantes.

Todos los docentes tienen acceso al material para necesidades especiales del MYP/DP/CP que se encuentra en el Centro de Recursos del Programa. El programa de estudios y las estrategias de evaluación correctas se revisan anualmente para todos los estudiantes con discapacidades y los estudiantes de inglés. Los docentes de aula, los docentes de educación especial o ESOL, los padres y los administradores participan en estas conferencias. Los Planes de Educación Individual (IEP) se redactan y siguen. Los estudiantes con discapacidades cognitivas o físicas significativas reciben una consideración especial para la promoción de grado. Las adaptaciones de cada estudiante son recibidas por docentes y coordinadores, y se autorizan para garantizar la comprensión de las adaptaciones.

Los coordinadores del IB trabajan en colaboración con los Maestros Supervisores de Educación Especial, los Coordinadores de Apoyo al Estudiante y el Maestro Supervisor/Jefe del



Política de Inclusión

Sutton Middle School y North Atlanta High School

Departamento de ESOL con regularidad para garantizar que se brinden adaptaciones a todos los estudiantes que las necesiten en sus clases del IB, así como en los exámenes del IB. Tras el registro del examen o del proyecto personal, el Coordinador del IB es responsable de facilitar las solicitudes de las necesidades de los estudiantes del IB y realiza las correspondientes solicitudes al IB. Queda a discreción del IB permitir las adaptaciones que incluyen, entre otras, la extensión del tiempo de las pruebas, los exámenes en papel con letra más grande y el uso de un escribiente durante los exámenes.

Los estudiantes con necesidades especiales en ambas escuelas son parte de la estructura de las escuelas y la comunidad. El apoyo genuino para el bienestar de esta población se expresa en el lema de Sutton: *La diversidad es nuestra fortaleza* y en la declaración de la misión de North Atlanta que comienza: “A través de una cultura enriquecedora que abarca la diversidad...”.